



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007 Fax. 0382 723710

Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001

Email uffici: pvic801001@istruzione.it PEC: pvic801001@pec.istruzione.it

Sito web istituzionale: www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO ALUNNI SCUOLE DELL'INFANZIA



PREMESSA

Il protocollo nasce dall'esigenza di aiutare e sostenere i bambini in questo momento così delicato dal punto di vista psicologico ed emotivo quale è il passaggio dall'esperienza familiare a quella scolastica, per molti addirittura primo ingresso in un contesto sociale allargato, cercando di evitare l'insorgere ingiustificato di situazioni difficili e stressanti.

La scuola dell'infanzia, in quanto scuola e non "asilo", eroga prioritariamente un servizio educativo e di insegnamento e questa finalità resta alla base di ogni scelta e azione.

Il presente protocollo nasce dalla valutazione delle esperienze passate.

Si precisa inoltre che esigenze particolari degli alunni relativamente a modalità/tempi diversi rispetto al presente protocollo di accoglienza, saranno prese in considerazione e debitamente trattate.

I TEMPI E LE MODALITA'

I tempi di permanenza all'interno della scuola saranno condizionati dai bisogni degli alunni stessi:

- Il **primo giorno** di scuola avranno **accesso** ai locali della scuola **soltanto i "veterani"** ovvero i bambini/e di 4 e 5 anni già in precedenza frequentanti i quali saranno preparati e confortati dalle insegnanti all'arrivo di nuovi compagni.

Gli stessi parteciperanno alla scelta, insieme alle insegnanti, di percorsi, attività e giochi da presentare e condividere con i nuovi arrivati.

I primi giorni di scuola rappresentano un momento molto importante sia per i bambini "grandi" sia per i più "piccoli"; il numero limitato di presenze nuove e la compresenza dei docenti permette di accogliere gli esordienti in un ambiente più tranquillo e sereno. Solo così i piccoli alunni non saranno intimoriti da un ambiente nuovo e diverso .

- Nel **primo periodo** di accoglienza **l'orario di frequenza dei bambini nuovi** iscritti sarà **flessibile**, adeguato alle loro esigenze e progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che le insegnanti opereranno sul livello di **autonomia individuale**. Questa flessibilità permetterà un approccio graduale e costruttivo con le risorse della scuola: spazi, tempi, personale adulto.

- I bambini **anticipatori non autonomi** che non posseggono ancora un sufficiente grado di autonomia relativamente all'uso dei servizi igienici, nell'alimentazione o che necessitano ancora di dormire, terminato il periodo di inserimento, potranno fruire dell'esperienza

scolastica in modalità flessibile e ridotta per tutto l'a.s. in modo tale da poter maturare un adeguato livello di autonomia.

- I bambini/e esordienti saranno inseriti in sezione a piccoli gruppi , **le insegnanti, in compresenza** favoriranno attività di socializzazione, di esplorazione e prime conoscenze guidando e stimolando i bambini alla formazione di piccoli gruppi intorno ai vari "centri di interesse" posti nella scuola.

Per garantire una maggiore compresenza dei docenti si ritiene opportuno organizzare la fase di inserimento con le seguenti modalità , si precisa che tali disposizioni relative alla frequenza degli alunni/e saranno adottate anche per gli inserimenti posticipati che potrebbero verificarsi in corso d'anno (entro e non oltre il 31/01) nonché per i trasferimenti:

Orario docenti	Settimane		Veterani	Esordienti
In compresenza totale	1° settimana	1° giorno	Dalle 8,30 alle 12,00	/
		Dal 2° giorno	8,30 – 13,30 con pranzo	*Due gruppi di 2/3 alunni suddivisi in due scansioni orarie per gruppo(9,00-10,00/10,15-11,15) - un'ora con genitore per due giorni, -due ore senza genitore per due giorni .
In compresenza totale	2° settimana	Orario antimeridiano con pranzo	8,30 – 13,30 con pranzo	9,00 - 12 senza accompagnatore.
In compresenza parziale	3° settimana	Orario definitivo (se presente organico completo)	8,30 – 16,30	Avvio alla mensa per chi ritenuto pronto** e uscita alle 13,30.
In compresenza parziale	4° settimana	Orario definitivo (se presente organico completo)	8,30 – 16,30	Giornata completa per gli alunni considerati da docenti/famiglie sufficientemente autonomi (assenza pannolone, autonomia nel pranzo, assenza sonno pomeridiano)

*L'organizzazione dei giorni è puramente indicativa in quanto subordinata al numero effettivo dei nuovi iscritti e dal giorno d'inizio nell'arco della prima settimana.

**La refezione è un momento educativo molto importante , la condivisione del pasto deve avvenire in maniera tranquilla ordinata e priva di negatività. Il bambino che inizia a frequentare la mensa della scuola deve sentirsi pronto per poterlo fare, visto che la giornata scolastica per un bambino piccolo può essere lunga e stancante. Ecco perché si consigliano inserimenti graduali con tempi elastici.

Un buon inserimento sarà la porta di apertura per una piacevole ed efficace frequenza scolastica.